# Принят Утверждено

**На педагогическом совет Заведующая МКДОУ**

# протокол № 35 от 30.03.2023г. «Детский сад №2 «Солнышко»

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мусаева Д.С.**

 **приказ № 87 «А» от 01.03.2023г.**

#

**Отчет**

**по результатам самообследования МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» за 2022 год**

 Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

-Положения о порядке проведения самообследования МКДОУ «Улыбка», утвержденное приказом заведующего от 01.03.2023г. № 87 «А»

**Цель самообследования -** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко».

Форма проведения самообследования- отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель – заведующая ДОУ Мусаева Д.С.

Члены рабочей группы - ст. воспитатель Халилова Ж.А.

Завхоз - Гитинова П.Н.

Медсестра – Муфатыкова М.Т.

# 1. Общая характеристика образовательной организации

***Полное наименование:*** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Солнышко» (Далее – МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»)

***Сокращенное наименование*:** МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»

***Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов****:* Российская Федерация, Республика Дагестан, Казбековский район, пгт. Дубки, 3-30 «А» 368152

***Место нахождения Учреждения***

Российская Федерация, Республика Дагестан, Казбековский район, пгт. Дубки, 3-30 «А» 368152

***Телефон****:* 8 928 060 10 55

***Сайт ДОУ:*** <https://k1dbk.siteobr.ru>

***Электронный адрес:*** dubkidou2@mail.ru

***Тип:*** дошкольное образовательное учреждение

 ***Вид:*** детский сад общеразвивающего вида

 ***Организационно-правовая форма:*** казенное учреждение

***Режим работы:*** функционирует в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели

***Руководитель организации:*** заведующая Мусаева Д.С.

*Учредитель:* МО «Казбековский район, от лица которой, действует управление образования Администрации Казбековского района (сокращенное наименование - управление образования РУО).

***Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:***

* Договором о взаимоотношениях между МКДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем МКДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями.

***Наличие и реквизиты документов ДОУ:***

 - [Устав детского сада:](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%C2%A6%2018.doc) от № 143 от 23.05.2016 г

 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный №8554 от 30. 06. 2016 г, серия 05Л01 № 0002941

 - Санитарно-эпидемиологическое заключение Санитарно- эпидемиологическое заключение № 05.06.03.000.М.000009.01.13 от 18.01.2013 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан г. Кизилюрте .

 - Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.05.2016 г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 17 по Республике Дагестан

 - Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.01.2013 г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 17 по Республике Дагестан

 - [Лицензия на медицинскую деятельность о](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.jpg)т 19.07.2019 г. ЛО-05-01002171

***Программы:***

 - «Программа развития МКДОУ на 2020-2025 годы»;

 - «Основная общеобразовательная программа ДОУ на 2022-2023 годы»; - «Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.Д в соответствие с ФГОС»

***Условия приема воспитанников в ДОУ***

***-*** Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МКДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

***Общее количество групп* и детей** – 5/143

***Язык обучения и воспитания детей***: русский.

**1.2. Сведения об объектах ДОУ.**

**Материально-техническая база ДОУ.**

Детский сад размещён в 2-х этажном здании, построенном в 1973г.

площадь помещения детсада– 551 кв. м.

 общая площадь территории детского сада -7592 кв. м.

Территория МКДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены за территорией в соответствии с требованиями СанПиН. Здание двухэтажное, имеется автономное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 5 групповых помещений с игровыми комнатами, прихожими, туалетами, кабинетами: психолога, медицинской сестры, методический и заведующего.

В детском саду 5 групп*.* Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

 - центр игры

- сюжетно-ролевой и театрализованной игры;

* центр экспериментирования;
* центр для художественного творчества;
* центр художественной литературы;
* музыкальный центр;
* центр дорожной безопасности;

-физкультурно-оздоровительный центр;

 В групповых помещениях ведется воспитательно- образовательная и развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Методический кабинет полностью оборудован и функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

В кабинете заведующего проводятся индивидуальные консультации, беседы с

педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: электрическая плита -2шт., духовой шкаф- 1шт., плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование -3 шт., весы – 2 шт.

Овощехранилище приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

Прачечная находится внутри здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, 1 утюг, 1 ванна для грязного белья и мытья инвентаря, электро – водонагреватель, 1 гладильный стол.

На территории детского сада оборудовано 5 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (машины, горки, песочницы, качели, карусели и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, ежедневно проводятся прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию.

**Выводы:**

Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, что позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в**

# ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой «Мозайка» под редакцией «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева.

В Программе отражено базовое содержание образования детей дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным особенностям и требованиям современного общества. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа:

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

* Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
* Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
* Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
* Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствие у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
* Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
* Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
* Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
* Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
* Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Принципы носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МКДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке в ДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) -2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) - 6 часов 15 минут.

Продолжительность ООД: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

# 1.4. Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

**Выводы:**

Программа реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность и максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам.

**1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса** В МКДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

* + управлять образовательным процессом;
	+ создавать и редактировать, тексты, презентации;
	+ использовать интерактивные дидактические материалы,

образовательные ресурсы;

* + проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
	+ осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения - 1 проектор, 1 музыкальный центр, 4 компьютера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 70% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД.

 Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их. Большинство педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

 **Выводы:**

Выполнение требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Однако, оно быть на более высоком уровне.

**1.6. Анализ методической работы.**

Задачи на 2022-2023 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для решения этих задач были проведены 4 педагогических совета:

**№ 1 Установочный педсовет. «Новый год на пороге»**

Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми в летне- оздоровительный период. Обсуждение годового плана на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год

**№2.** **«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»**

**№ 3**. **«Влияние сюжетно- ролевой игры на процесс социализации дошкольников».**

**№4**. **«Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022- 2023 учебный год».**

 На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

 Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, методическому объединению способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

 Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог.

 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

**Вывод:** анализ оценки индивидуального развития детей, бесед с ними, опросы, результаты наблюдений позволяют сделать вывод, что дети непосредственны, доброжелательны и коммуникабельны, приветливы и любознательны в общении. Большинство детей хорошо владеют устной речью, используют свою речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, обладают развитым воображением.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы**  | **Дата проведения**  |  | **Участники**  | **Результат**  |
|  |  | всероссийский конкурс |  |
| «Новый год в детском саду»  | 01.01.2023 |  | Халилова Ж.А.. | Участник отборочного тура  |
|  |  | Муниципальный уровень  |  |
| «Свежий ветерок» |  16.02.2022 |  | Гамзаева А.К.Шигабудинова Д.А. | Участник отборочного тура |
|  «Мечты Детства» | 01.03.2023 |  | Гамзаева А.К. | Участник отборочного тура |
| «Мини - музей» |  02.2023 |  | Шигабудинова Д.А.Сайдулаева К.А. | Участник отборочного тура |
| «Воспитатель года 2023» | 05.03.2023 |  | Хайбулаева У.М. |  (2 –е место) |
| «Эколята -дошколята» | 04.04.2023 |  | Исаева П.И. | Участник отборочного тура |
| Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и х пропаганде среди родителей | 13.03.2023 |  | Исаева П.И. | Участник отборочного тура |

**Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Система управления ДОУ** Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; педагогический совет.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

* обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
* формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
* обогащать систему образования МКДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
* создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
* обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
* совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
* создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

 Вместе с тем, организуя образовательную деятельность, педагогам необходимо:
- Наполнять развивающие центры сменяемым материалом для поддержания детской инициативы.
- Вносить творческие идеи по индивидуализации в построение развивающей среды.
- Продолжать активное использование педагогами современных новых форм, методов, приемов, технологий в работе, учитывая интересы детей.

**Выводы:** самообследование деятельности детского сада выявило хорошие показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единицаизмерения** |
| **1.**  | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1**  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательнуюпрограмму дошкольного образования, в том числе: | 143человек |
| **1.1.1**  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 143человек |
| **1.1.2**  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0человек |
| **1.1.3**  | В семейной дошкольной группе | 0человек |
| **1.1.4**  | В форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек |
| **1.2**  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человек |
| **1.3**  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 120человек |
| **1.4**  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численностивоспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 143человек100% |
| **1.4.1**  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 143человек100% |
| **1.4.2**  | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек0 % |
| **1.4.3**  | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0 % |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек0% |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек0% |
| **1.5.2** | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 143человек/100% |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,19день |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| **1.7.1** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек 30,77% |
| **1.7.2** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек 30,77% |
| **1.7.3** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек 46,15% |
| **1.7.4** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек 46,15% |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек0% |
| **1.8.1** | Высшая | 0 человек0% |
| **1.8.2** | Первая | 0 человек0% |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13человек100% |
| **1.9.1** | До 5 лет | 2 человек38,4% |
| **1.9.2** | Свыше 30 лет | 2 человек15, 3% |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек15,38% |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/15,3 % |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек 100% |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек100% |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 13человек143человек |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | да |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | да |
| **1.15.3** | Учителя-логопеда | нет |
| **1.15.4** | Логопеда | нет |
| **1.15.5** | Учителя-дефектолога | нет |
| **1.15.6** | Педагога-психолога | да |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,73 кв. м |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 69,4кв. м |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | да |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | да |
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Данная система оценки позволила объективно оценить качество образования в ДОУ, условияреализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования всоответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольногообразования.Результаты самообследования позволили определить направления деятельности
ДОУ по улучшению качества на следующий 2023 год:
•продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья,
профилактике и коррекции нарушений в развитии воспитанников;
•продолжение совершенствования предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
•укрепление взаимодействия семьи и ДОУ;
•повышение качества воспитательно – образовательной и коррекционно – развивающей деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО через реализацию индивидуального маршрута образования каждого педагога, наставничество.